

Взгляд бабушки особенного ребёнка

Моя внучка обучается в школе-интернате шестой год. Зная, какой непростой ребёнок моя Дашенька, я бесконечно благодарна педагогам: прежде всего, тьютору и нашему ангелу-хранителю Марине Евгеньевне Бриткиной, классному руководителю Ирине Владимировне Васенко и воспитателям Надежде Александровне Косенковой, Марии Владимировне Ласточкиной, Ольге Станиславовне Барановой, а также всем педагогам, имеющим отношение к обучению и воспитанию моей внучки.

Отдельное спасибо хочется сказать Ольге Анатольевне Федоровой, директору школы, за понимание, чуткое отношение к проблемам нашей семьи, где воспитывается такой непростой ребёнок.

Основная цель новой Программы развития школы-интерната – изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования детей с ОВЗ. Одна из ведущих задач – создание здоровьесберегающей образовательной среды.

1. Считаю, что нужно активнее использовать потенциал специалистов школы-интерната, для работы которых было приобретено новое оборудование, оснащена сенсорная комната. Думаю, надо подумать над доступностью этой комнаты для педагогов, которые работают с детьми, имеющими сложную структуру нарушений развития, чтобы в случае необходимости тьютор или воспитатель мог изолировать на время ребёнка и успокоить его.
2. В плане предпрофессиональной подготовки думаю, что надо более активно знакомить наших воспитанников с учебными заведениями нашего города и республики. В связи с пандемией хорошо подойдёт такая форма работы, как заочная экскурсия. Ребятам нужно объяснять, что, к сожалению, не во все учебные заведения их могут принять из-за ограничений здоровья. Эту работу должны взять на себя классные руководители и воспитатели, подключая родителей, которые не откажут в помощи. Интересно будет приглашать родителей с целью ознакомления с их профессиями («Мой папа- строитель», «Моя мама- врач»). Надо шире использовать родительский потенциал в вопросах профориентации.
3. Надо не стесняться привлекать родителей к ремонту школы (мытьё окон, покраска стен, парт и т.д.). Думаю, родители не откажут помочь в создании нормальных условий для обучения и проживания своих детей.
4. Деятельностью образовательного учреждения за последние три года удовлетворена, много сделано в плане создания комфорта и уюта, в школу приятно войти. В связи с пандемией доступны средства защиты и соблюдается масочный и пропускной режим.

Корнеева Н.Д., бабушка Козловой Дарьи